



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008

Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br

**ESTUDO EM CASA – DISTANCIAMENTO SOCIAL – COVID 19**  
**ATIVIDADES DE HISTÓRIA – 7º ANO A, B e C.**  
**29ª SEMANA: DE 03/11/2020 a 13/11/2020**  
**Profª. Elisângela e Mariângela**

**Orientações:**

- **Anote no caderno 4º bimestre e deixe sempre organizado.**
- **Faça a correção das atividades da semana anterior.**
- **Leia o texto e responda as questões no caderno.**
- **Envie fotos das atividades no whatsapp particular até dia 13/11 Sexta-feira.**

**GABARITO**

- 1- O que são as capitâneas hereditárias?  
As capitâneas hereditárias foram à primeira tentativa da Coroa portuguesa de organizar a ocupação e colonização do Brasil
- 2- Quem implantou as capitâneas hereditárias no Brasil?  
Dom João III
- 3- Cite um dever da capitânea hereditária?  
Compromisso com o povoamento, a defesa, o bom aproveitamento das riquezas naturais e a propagação da fé católica em suas terras, o rei atribui aos donatários inúmeros direitos e isenções.
- 4- Por que as capitâneas hereditárias entraram em falência?  
As capitâneas brasileiras não conseguem desenvolver-se por falta de recursos ou por desinteresse de seus donatários.

**GOVERNO-GERAL DO BRASIL**

Para o governo português, as capitâneas hereditárias, revelaram-se um fracasso quase completo, pois sua colônia na América contribuía com menos de 3% da renda do país.

Além disso, com a divisão do território colonial em capitâneas, o poder administrativo ficou dividido entre vários donatários. Com muitos não chegaram a tomar posse, diversas regiões ficaram sem o controle de Portugal. Por isso, em 1548, o governo português decidiu centralizar a administração da colônia por meio de um governo-geral.

Nesse sistema, o governador-geral era um representante da metrópole com poder de agir em toda a colônia. Entre outras funções, deveria garantir a defesa do território, explorar as terras ainda não colonizadas, distribuir sesmarias (grandes lotes de terra), estabelecer aliança com povos indígenas e castigar aqueles que, na visão dos portugueses, prejudicavam a colonização.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO**

**E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"**

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008

Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br

O primeiro governador- geral foi Tomé de Sousa, que chegou a colônia em 1549. Com ele vieram cerca de mil pessoas, entre funcionários públicos, soldados, degredados (pessoa condenada por crimes políticos ou comuns) e religiosos. Tomé de Sousa na capitania da Bahia de Todos os Santos, onde iniciou a construção da cidade de Salvador, que se tornou a primeira capital da colônia.

## **A CATEQUIZAÇÃO DOS NATIVOS**

As viagens marítimas empreendidas pelos portugueses quase sempre contava com a presença de representantes da Igreja. Além de dar assistência espiritual aos navegantes, os padres participavam dessas viagens com a missão de converter ao Catolicismo os povos com os quais portugueses estabelecessem contato. Então, além dos interesses econômicos, as conquistas ultramarinas tinham também um caráter religioso, pois visavam à catequização das populações não cristãs.

Um dos primeiros atos da expedição de Pedro Álvares Cabral na América, em 1500 , foi a celebração de uma missa. E a carta escrita pelo escrivão da expedição, enviada ao rei de Portugal, assinalava a possibilidade de converter os nativos à fé cristã.

Durante a colonização, a Igreja Católica tentou de várias formas converterem os indígenas ao Cristianismo. Esse processo se fortaleceu a partir de 1549, quando os primeiros jesuítas chegaram à colônia.

Inicialmente, os jesuítas fizeram o trabalho de evangelização às aldeias do litoral, depois avançaram em direção ao sertão. Para facilitar a catequização e conseguir conversar com os nativos, eles desenvolveram a língua geral, que misturava português, espanhol e idiomas indígenas.

### **Atividades**

- 1- Por que foi criado o governo-geral no Brasil na época da colonização?
- 2- Quais seriam as funções do governo-geral?
- 3- Quem foi o primeiro governador- geral?
- 4- Qual foi o primeiro ato de Pedro Álvares Cabral quando chegou na América?
- 5- Qual foi o papel dos jesuítas?